**Әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті**

**Тарих факультеті**

**«5В041900 – Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» мамандығына білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**(7B316) Тарихи өлкетану**

**көктемгі семестр, 2022-2023 оқу жылы**

**Пән жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Тип | Аптасына сағат саны | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| 7B316 | | Тарихи өлкетану | ОК | 2 | 1 | 0 | 3 | | 5 |
| **Лектор** | т.ғ.д., профессор  Қалыш Аманжол Боранбайұлы | | | | | Офис-сағат | | Бейсенбі: 8.00-10.50 | |
| **e-mail** | kalyshamanzhol@gmail.cjm | | | | |
| **Телефон** | 8 702 379 95 33 | | | | | Аудитория | | 420 | |
| **Ассистент** | Қалыш А.Б., т.ғ.д., профессор | | | | | Офис-сағат | | Бейсенбі: 18.00 | |
| **e-mail** | kalyshamanzhol@gmail.com | | | | |  | |  | |
| **Телефоны** | 8-702-3799533 | | | | | Дәрісхана | | Этнология музейі | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | Осы курста тарихи өлкетанудың пайда болу, құрылу, даму заңдылықтарын үйретеді. Жалпы еліміздің өлкетануының қалыптасуын зерделей отырып, оның зерттеу нысандарына: ауылдың, қаланың, ауданның, облыстың, республиканың әлеуметтік әкономикалық, саяси, тарихи, мәдени, сонымен қатар олардың табиғи ерекшеліктерінің дамуымен терең таныстырады.  **Пәннің мақсаты:** Өлкетанудағы әр түрлі дерек көздерінің рөлін, мағлұматтарының маңызын ашып көрсете отырып, өлкетану жұмыстарының негізгі бағыттарын көрсетіп, оның гуманитарлық ғылымдардың дамуына қалай әсер еткенін көрсету арқылы Қазақстандағы тарихи өлкетанудың тарихын және дамуын оқытып үйретеді.  Оқу курсы төмендегі **нәтижелерді** береді:   1. Тарихи өлкетанудағы негізгі ұстанымдары мен әдістерді үйретеді. 2. Тарихи өлкетанудағы дерек-көздерінің түрлерімен таныстырады. 3. Ортағасырлық және жаңа кезеңдегі тарихи-өлкетану мәліметтерді меңгереді. 4. Кеңес үкіметі және егемендік Қазақстан жағдайындағы тарихи өлкетануға байланысты көзқарасты қалыптастырады. 5. Өлкетану зерттеулеріндегі музейлердің, мұрағаттардың, ескерткіштерді қорғау қоғамының өзара байланыстарынының рөлін ажыратады. |
| Пререквизит-  тері | Археология, этнология, Қазақстан тарихы |
| Постреквизиттер |  |
| Ақпараттың ресурстар | 1. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. – Алма-Ата: Казахстан, 1982. – 168 с.  2. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.  3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.  4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.  5. Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – Т. 1-6. – Алматы: Слон, 2011-2016.  **Онлайн қолжетімді:** Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген. . |
| Университет құндылықта-ры аясында-ғы пәннің академиялық саясаты | **Академиялық мінез-құлық ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (МӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу (ҚазҰУ магистранттарының ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі магистранттар kalyshamanzhol@gmail.com адресі, 8-702-3799533 телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, МӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар)  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | **Сағат**  **саны** | **Макс.**  **балл** |
| 1 | **1-дәріс.** Кіріспе.  Зерттеудің негізгі түрлері және әдістері. | 2 |  |
| **1- практикалық (зертханалық) сабақ.** Деректер мен тарихнама. | 1 | 10 |
| 2 | **2-дәріс.** Тарихи өлкетануды зертеудің негізгі формасы мен әдістері. | 2 |  |
| **2- практикалық (зертханалық) сабақ.** Араб деректері | 1 | 10 |
| 3 | **3-дәріс.** Жазбаша дерек-көздің, ауызекі халық шығармашылығының және басқа да дерек-көздердің тарихи өлкетанудағы рөлі. | 2 |  |
| **3-практикалық (зертханалық) сабақ.** Парсы деректері. | 1 | 10 |
| **СӨЖ № 1.** Микротарихи талдау әдісі. |  | 25 |
| 4 | **4-дәріс.** Орта ғасырдағы Қазақстанның тарихи өлкетану деректері. | 2 |  |
| **4- практикалық (зертханалық) сабақ.** Қытай деректері. | 2 | 10 |
| 5 | **5-дәріс.** Кейінгі орта ғасырдағы Қазақстанның тарихи өлкетану деректері. | 2 |  |
| **5- практикалық (зертханалық) сабақ.** Орыс және батысеуропалық деректер. | 1 | 10 |
| **СӨЖ № 2.** Түрік деректері . |  | 25 |
|  | **1 АБ** (Бақылау жұмысы**)** |  | **100** |
| 6 | **6-дәріс.** Тарихи өлкетанудағы археологиялық деректер. | 2 |  |
| **6- практикалық (зертханалық) сабақ.** Археологиялық деректердің ерекшеліктері. | 1 | 10 |
| 7 | **7-дәріс.** Тарихи өлкетанудағы этнологиялық деректер. | 2 |  |
| **7- практикалық (зертханалық) сабақ.** Этнологиялық деректердің ерекшеліктері. | 1 | 10 |
| **СӨЖ № 3.** Тарихи өлкетанудағы археология мен этнологиялық зерттеулердің орны. |  | 25 |
| 8 | **8-дәріс.** Тарихи өлкетанудағы статистикалық-демографиялық деректер | 2 |  |
| **8- практикалық (зертханалық) сабақ.** Тарихи өлкетанудағы демографиялық деректердің түрлері. | 1 | 10 |
| 9 | **9-дәріс.** Топонимика – тарихи өлкетанудың дереккөзі. | 2 |  |
| **9- практикалық (зертханалық) сабақ.** Ономастика зерттеудегі деректер. | 1 | 10 |
| **СӨЖ № 4.** Қазақстанның топонимикасын дамытуға жетекші отандық ғалымдардың қосқан үлесі. |  | 25 |
| 10 | **10-дәріс.** XVIII – XIX ғ. екінші жартысындағы тарихи-өлкетану зерттеулерінің дамуы. | 2 |  |
|  | **10- практикалық (зертханалық) сабақ.** XV –ХVIІ ғасырлардағы тарихи-өлкетану мәліметтері. | 1 | 10 |
|  | **2 АБ** (Бақылау жұмысы**)** |  | 100 |
| 11 | **11-дәріс.** XIХ ғ. соңы мен XX ғ. басындағы тарихи-өлкетану зерттеулерінің дамуы. | 2 |  |
| **11- практикалық (зертханалық) сабақ 1.** XX ғ. 20- жылдарындағы Қазақстандағы тарихи өлкетану. | 1 | 10 |
| **СӨЖ № 5.** Қазақстанды зерттеу қоғамы. |  | 25 |
| 12 | **12-дәріс.** 1930-1980 жылдарындағы Қазақстандағы өлкетанудың дамуындағы ғылыми мекемелердің рөлі. | 2 |  |
| **12- практикалық (зертханалық) сабақ.** Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы тарихи өлкетану. | 1 | 10 |
| 13 | **13-дәріс.** Өлкетану зерттеулеріндегі музейлердің рөлі. | 2 |  |
| **13- практикалық (зертханалық) сабақ.** Қазақстандағы музейлердің қалыптасуы мен дамуы. | 1 | 10 |
| 14 | **14-дәріс.** Мұрағаттанудың тарихи өлкетанумен және тағы басқа ғылымдармен байланысы. | 2 |  |
| **14- практикалық (зертханалық) сабақ.** Қазақстан Республикасындағы мұрағаттың дамуы . | 1 | 8 |
| 15 | **15-дәріс.** Өлкетану мен республиканың Ескерткіштерін қорғау қоғамының өзара байланысы. | 2 |  |
| **15- практикалық (зертханалық) сабақ.** Қазақстан тарихы мен мәдениет ескерткіштерін қорғау қоғамының басшылары. | 1 | 8 |
| **СӨЖ № 6.** Қазақстан Республикасы Президенті мұрағатының ерекшелігі. |  | 25 |
| **3 АБ** (Бақылау жұмысы**)** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

**Факультет деканы,**

**қауымд. профессор М.С. Ноғайбаева**

**Факультеттің методбюро**

**төрайымы, доцент Ұ.М. Джолдыбаева**

**Кафедра меңгерушісі**

**т.ғ.к., доцент Ғ.Қ. Омаров**

**Дәріс оқушы**

**т.ғ.д., профессор А.Б. Калыш**

**Семинар жүргізуші А.Б. Калыш**